

EDUCAR LAS EMOCIONES: INTELIGENCIA EMOCIONAL, HABILIDADES SOCIALES Y MEDIACIÓN (II EDICIÓN)

Datos básicos del Curso	Curso Académico	2017 - 2018
	Nombre del Curso	Educación de las Emociones: Inteligencia Emocional, Habilidades Sociales y Mediación (II Edición)
	Tipo de Curso	Experto
	Número de créditos	15,00 ECTS
Dirección	Unidad organizadora	Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social
	Director de los estudios	D Pedro Gallardo Vázquez
Requisitos	Requisitos específicos de admisión a los estudios	Según normativa
	Criterios de selección de alumnos	
Preinscripción	Fecha de inicio	01/09/2017
	Fecha de fin	10/11/2017
Datos de Matriculación	Fecha de inicio	01/10/2017
	Fecha de fin	20/10/2017
	Precio (euros)	420,00 (tasas incluidas)
	Pago fraccionado	No
Ampliación de Matrícula	Fecha de inicio Ampliación	01/11/2017
	Fecha de fin Ampliación	10/11/2017
Impartición	Fecha de inicio	15/11/2017
	Fecha de fin	17/05/2018
	Modalidad	Semipresencial
	Idioma impartición	Español
	Lugar de impartición	
	Plataforma virtual	Plataforma Virtual US



Información

Teléfono 955420556

Web

Facebook

Twitter

Email paino@us.es



EDUCAR LAS EMOCIONES: INTELIGENCIA EMOCIONAL, HABILIDADES SOCIALES Y MEDIACIÓN (II EDICIÓN)

Objetivos del Curso

Aportar diversas conceptualizaciones del término inteligencia emocional, basadas en los diferentes autores que trabajan sobre esta materia y nos puedan clarificar nuestras apreciaciones sobre esta disciplina.

Comprender las bases neuronales y fisiológicas de la inteligencia emocional, para tener una idea clara de los mecanismos neurofisiológicos que rigen nuestras emociones y de los elementos físicos que la configuran.

Exponer los métodos de evaluación de la inteligencia emocional, abordando los diferentes aspectos que configuran los mismos y aplicándolos a situaciones específicas.

Presentar algunas de las técnicas e instrumentos utilizados para evaluar la inteligencia emocional. Entre los más relevantes, exponer algunos de los cuestionarios, escalas o auto-informes, tales como: el Trait Meta-Mood Scale (TMMS), inventario EQ-i de Bar-On, escala de Schutte, Malouff, May, Haggerty, Cooper, Golden y Dornheim, el Emotional Competence Inventory (ECI) de Boyatzis y Burckle, el Multifactor Emotional Intelligence Scale (MEIS), el Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test (MSCEIT), el test de la mirada de Baron-Cohen, el EsquizoQ para detección precoz de psicosis...

Analizar los elementos configuradores de la comunicación asertiva y los estilos de comunicación que se generan a través de la misma, así como las diferentes técnicas y herramientas que nos permiten comunicarnos asertivamente.

Conocer los orígenes antropológicos de las principales emociones y sus manifestaciones corporales, analizando la historia del estudio del lenguaje corporal y poder controlar y utilizar convenientemente el propio lenguaje corporal para la consecución de las metas que nos hayamos propuesto.

Concienciar sobre la importancia de la empatía y el lenguaje corporal en las relaciones interpersonales, adquiriendo herramientas para un correcto uso del lenguaje corporal en la vida cotidiana, las presentaciones y reuniones de trabajo.

Procedimientos de Evaluación

Asistencia, Pruebas, Trabajos

Estudiar el conflicto en el ámbito emocional para conocer sus efectos y causas, analizando y determinando la naturaleza de los distintos tipos de conflicto y estudiando las prácticas de conflictos en distintos ámbitos sociales para establecer pautas de intervención.

Comisión Académica

D. Alfredo Jesús Castillo Manzano. Institución no universitaria - Defensor del Pueblo Andaluz
Describir las principales características del mediador social, sus aptitudes y competencias y cómo adquiere las habilidades, destrezas y actitudes para la intervención mediadora, analizando la importancia de la inteligencia emocional y social en la práctica de los conflictos.
D. Pedro Gallardo Vázquez. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

Profesorado

D. Miguel Ángel Ballesteros Moscosio. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

D. Antonio Camacho Herrera. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

D. Alfredo Jesús Castillo Manzano. - Defensor del Pueblo Andaluz

D. Antonio José Delgado Lacal. - Marketing implicado

D^a. Yolanda Fernández Cacho. - Consejería de Educación de la Junta de Andalucía
D. Pedro Gallardo Vázquez. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

D. Jose Luis Gálvez Velasco. - S. A. S.

D. Salvador Herrero Remuzgo. Universidad de Sevilla - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos

D^a. Dolores Limón Domínguez. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

D^a. Almudena Lobato Montero. - Personas en positivo

D^a. Itahisa Pérez Pérez. - Fundación Educo-emoción

D^a. Virginia Sánchez Jiménez. Universidad de Sevilla - Psicología Evolutiva y de la Educación

D^a. Rocío Valderrama Hernández. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

Módulos/Asignaturas del Curso

Módulo/Asignatura 1. Bases Neurofisiológicas de la Inteligencia Emocional

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: Asignaturas del módulo:

- Neurobiología del cerebro.
- La complejidad del cerebro humano.
- Funciones cerebrales básicas.
- Neurobiología de la emoción y de los sentimientos. El cerebro, la mente y el cuerpo.

- Neurobiología de la relación emocional.
- Aportaciones de la teoría psicodinámica a la comprensión del desarrollo psicoemocional del ser humano.

Fechas de inicio-fin: 15/11/2017 - 05/12/2017

Horario: Miércoles, Jueves

En horario de tarde

Módulo/Asignatura 2. Fundamentos Conceptuales de la Inteligencia Emocional

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: Asignaturas del módulo:

- Reseña histórica de la inteligencia emocional. Origen y evolución.
- Concepto de inteligencia emocional.
- El desarrollo de la inteligencia emocional.
- ¿Qué significa inteligencia? El cociente intelectual versus inteligencias múltiples.

- Capacidades de la inteligencia emocional.
- El dominio de uno mismo. El autocontrol.
- La automotivación para alcanzar nuestros objetivos.
- Habilidades para empatizar con los demás.
- Métodos de evaluación de la inteligencia emocional.
- . Cuestionarios, escalas y autoinformes.

Fechas de inicio-fin: 06/12/2017 - 09/01/2018

Horario: Miércoles, Jueves
En horario de tarde

Módulo/Asignatura 3. Educar las Emociones Básicas y la Gestión Emocional

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: Asignaturas del módulo:

- Las emociones básicas y cómo reconocerlas.
 - . Alegría.
 - . Tristeza.
 - . Asco.
 - . Desdén.
 - . Sorpresa.
 - . Miedo.
 - . Ira.
- Capacidades de la inteligencia emocional.
- El dominio de uno mismo. El autocontrol.
- La automotivación para alcanzar nuestros objetivos.
- Habilidades para empatizar con los demás. Estados positivos.
- Ejercicios prácticos.

Fechas de inicio-fin: 10/01/2018 - 31/01/2018

Horario: Miércoles, Jueves
En horario de tarde

Módulo/Asignatura 4. Educando las Habilidades Comunicativas

Número de créditos: 1,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: Asignaturas del módulo:

- Principios generales de la comunicación.
- Los elementos de la comunicación.
- La relevancia de la comunicación.

- La complejidad de la comunicación.
- Las barreras de la comunicación.
- La comunicación verbal.
- La comunicación no verbal.
- La comunicación asertiva.
- Técnicas de comunicación asertiva.
- Terapias centradas en las emociones.

Fechas de inicio-fin: 31/01/2018 - 08/02/2018

Horario: Miércoles, Jueves
En horario de tarde

Módulo/Asignatura 5. Lenguaje Corporal y Emociones

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: Asignaturas del módulo:

- Darwin y Tomkins.
- Gestos culturales vs gestos universales.
- Darwin y la evolución.
- La teoría de los afectos de Silvan Tomkins.
- Mecanismos fisiológicos.
- Birdwhistell y Hall.
- La kinesia de Birdwhistell.
- La proxémica de Hall.
- Paul Ekman y Wallace Friesen.
- Margaret Mead vs Ekman y Friesen.
- Análisis de gestos.
- Gestos comunes.
- Observación.
- Interpretación.

Fechas de inicio-fin: 19/01/2018 - 08/02/2018

Horario: Miércoles, Jueves
En horario de tarde

Módulo/Asignatura 6. La Educación Emocional en la Familia

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: Asignaturas del módulo:

- La familia, responsabilidades educativas.
- El desempeño positivo del rol parental.

- La familia y el sistema de relación y convivencia.
- La situación emocional de la familia en los contextos sociales, educativos y de aprendizaje.

- Las dinámicas de convivencia y los valores y comportamientos emocionales en los miembros de la familia.
- Pautas y estrategias emocionales que pueden gestionarse en el ámbito familiar.

Fechas de inicio-fin: 09/02/2018 - 07/03/2018

Horario: Miércoles, Jueves
En horario de tarde

Módulo/Asignatura 7. Comunicación Emocional en el Ámbito Educativo

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: Asignaturas del módulo:

- La importancia de la educación emocional en los diferentes contextos educativos: sociedad, familia y escuela.
- Las competencias socioemocionales en la educación.
- La inteligencia emocional, una herramienta básica del educador.
- La comunicación emocional para enseñar y convivir.
- La comunicación emocional en el aula.
- El control emocional del docente.
- La autorregulación emocional en el aula.

Fechas de inicio-fin: 08/03/2018 - 03/04/2018

Horario: Miércoles, Jueves
En horario de tarde

Módulo/Asignatura 8. Gestión de Conflictos: La Mediación para la Resolución en el Ámbito Social y Educativo

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: Asignaturas del módulo:

- La mediación: definición y principios.
- Teoría del conflicto.
- Emociones y conflicto.
- Técnicas de resolución de conflictos y negociación.
- Técnicas y estrategias de la mediación.
- El mediador, su rol y sus funciones.
- La comediación. Ética del mediador.

- Resolución de conflictos en el entorno familiar.
- Resolución de conflictos en el marco escolar.
- Resolución de conflictos en el espacio comunitario.
- Resolución de conflictos en el ámbito penal.
- Resolución de conflictos en el contexto sanitario.
- Resolución de conflictos en el medio laboral.

Fechas de inicio-fin: 04/04/2018 - 17/05/2018

Horario: Miércoles, Jueves
En horario de tarde