COMPETENCIAS DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE (I EDICIÓN)

Datos básicos del Curso	Curso Académico	2017 - 2018
	Nombre del Curso	Competencias Digitales para la Enseñanza y el Aprendizaje (I Edición)
	Tipo de Curso	Experto
	Número de créditos	17,00 ECTS
Dirección	Unidad organizadora	Departamento de Didáctica y Organización Educativa
	Director de los estudios	D Carlos Marcelo García
Requisitos	Requisitos específicos de admisión a los estudios	Cumplir los requisitos legales para realizar estudios en la universidad, o excepcionalmente la acreditación de una alta cualificación profesional relacionada con los contenidos del programa
	Criterios de selección de alumnos	
Preinscripción	Fecha de inicio	01/07/2017
	Fecha de fin	15/10/2017
Datos de Matriculación	Fecha de inicio	01/09/2017
	Fecha de fin	20/09/2017
	Precio (euros)	380,00 (tasas incluidas)
	Pago fraccionado	No
Ampliación de Matrícula	Fecha de inicio Ampliación	01/10/2017
	Fecha de fin Ampliación	15/10/2017
Impartición	Fecha de inicio	25/10/2017
	Fecha de fin	15/02/2018
	Modalidad	A distancia
	Idioma impartición	Español
	Plataforma virtual	Moodle
Información	Teléfono	653901738
	Web	

Facebook	
Twitter	
Email	marcelo@us.es

COMPETENCIAS DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE (I EDICIÓN)

Objetivos del Curso

Ofrecer los elementos clave derivados del Marco Común de Competencia Digital Docente y ofrecer los elementos necesarios para que las tecnologías sean integradas en el aula de forma efectiva.Facilitar herramientas y recursos mediados por tecnologías digitales a profesionales de la enseñanza para una óptima integración en el aula y/o en ambientes formativos.Promover procesos de acceso, gestión y manejo de la información y de herramientas y recursos en entornos digitales.Fomentar procesos de diseño y creación de contenido formativo a través de herramientas y recursos digitales.Facilitar metodologías y procesos de enseñanza innovadores mediados por tecnologías que promuevan un aprendizaje activo del alumnado.

Procedimientos de Evaluación

Pruebas, Trabajos

Comisión Académica

D. Carlos Marcelo García. Universidad de Sevilla - Didáctica y Organización Educativa
Dª. Carmen Gallego Domínguez. Universidad de Sevilla - Didáctica y Organización Educativa
Dª. Paula Marcelo Martínez. Institución no universitaria - Didáctica y Organización Educativa

Profesorado

Dª. Carmen Gallego Domínguez. Universidad de Sevilla - Didáctica y Organización Educativa
Dª. Carmen Marcelo García. - Especialista en diseño para e-learning
D. Carlos Marcelo García. Universidad de Sevilla - Didáctica y Organización Educativa
Dª. Paula Marcelo Martínez. - Didáctica y Organización Educativa
Dª. Carmen Rocío Yot Domínguez. Universidad de Sevilla - Didáctica y Organización Educativa

Módulos/Asignaturas del Curso

Módulo/Asignatura 1. Introducción a la Competencia Digital y su Relevancia en la Profesión Docente

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido: MÓDULO 1

1. Introducción
1.1. Las tecnologías se multiplican
1.2. El conocimiento, creación y distribución
1.3. El papel de las escuelas y las tecnologías
1.4. El efecto de la formación en tecnologías
1.5. Alejarse del enfoque tecnocéntricos: las tecnologías digitales integradas en la práctica docente

2. La competencia digital docente: contextualización en una sociedad conectada.
2.1. ¿Qué entendemos por competencia digital docente?
● Origen, historia, evolución
● Historia de la Web 1.0, 2.0, 3.0
2.2. Tipos de contenidos digitales:
● Según formato: Textuales, audio, video, imágenes, presentaciones, infografías, mapas conceptuales, murales digitales, líneas de tiempo, comics interactivos, videojuegos.

● Según estructura: Página web, blog, canal de vídeo, contenidos de e-learning, red social, libro electrónico, aplicaciones y programas, juegos.
● Según privacidad y propiedad: derechos de autor, licencias creative commons, contenidos libres OER), por suscripción o pago.
2.3. ¿Cuáles son los ámbitos de la competencia digital docente?:
● La gestión del contenido digital en la enseñanza y el aprendizaje.
● Pedagogía digital en las aulas: enseñar con tecnologías digitales.
● Evaluar con tecnologías digitales.
● Facilitar las competencias digitales del alumnado.
● Desarrollo profesional del docente con tecnologías digitales.

Fechas de inicio-fin: 25/10/2017 - 10/11/2017

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario

Módulo/Asignatura 2. Selección, Evaluación, Creación de Contenido Digital para la Enseñanza

Número de créditos: 3,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido: MÓDULO 2

2. La gestión del contenido digital en la enseñanza y el aprendizaje
2.1. Encontrar y evaluar contenido digital para la enseñanza
● Encontrar contenidos digitales: Navegadores especializados Estrategias de búsqueda efectiva, Portales, blogs y wikis con contenido digital
● Evaluar contenidos digitales. Criterios para evaluar la calidad: autoridad (tipo de licencia), adaptación, usabilidad, actualidad.

2.2. Organizar, seleccionar, publicar y compartir contenido digital para la enseñanza
● Repositorios para la organización de contenido digital. En local (Dropbox, Google Drive); en la nube (Dropbox, Google Drive, Office365, iCloud).
● Etiquetado para organizar el contenido: marcadores sociales (Pocket, Evernote, Delicious, Diigo).

2.3.Crear nuevo contenido digital utilizando herramientas tecnológicas. Adaptar contenido digital ya disponible en la red, adaptándolo al contexto educativo

Fechas de inicio-fin: 26/10/2017 - 16/12/2017

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario

Módulo/Asignatura 3. Pedagogía Digital. Métodos y Estrategias para Enseñar con Tecnologías Digitales

Número de créditos: 4,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido: MÓDULO 3. Pedagogía digital
3.1. El diseño de ambientes de aprendizaje con tecnologías
3.2. El diseño de actividades de aprendizaje con tecnologías digitales para la enseñanza presencial y online
3.2. Planificar la enseñanza para dar respuesta a las necesidades digitales del alumnado

3.3. Tecnologías digitales y Motivación del alumnado
3.4. Atención a diversidad con tecnologías digitales: Diferenciación y personalización
3.5. Actividades de aprendizaje asimilativas con tecnologías digitales.
3.6. Actividades de aprendizaje basadas en la gestión de información con tecnologías digitales

3.6. Actividades para un aprendizaje colaborativo con tecnologías digitales
3.7. Actividades de aprendizaje experienciales basadas en la simulación, juego, realidad aumentada

3.8. Modelos pedagógicos innovadores con tecnologías digitales: Flipped Classroom, BYOD, Aprendizaje por Proyectos.

Fechas de inicio-fin: 17/11/2017 - 07/12/2017

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario

Módulo/Asignatura 4. Evaluación Digital en la Enseñanza

Número de créditos: 3,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido: MÓDULO 4
4.1. Evaluación de los aprendizajes con tecnologías digitales
4.2. Seguimiento del progreso de los aprendizajes utilizando tecnologías digitales.
4.3. Retroalimentación con tecnologías digitales
4.4.. Autoevaluación con tecnologías digitales: Ambientes Personales de Aprendizaje
4.5. Estrategias innovadoras de evaluación con tecnologías: Portafolio electrónico
4.6. Dispositivos móviles para la evaluación formativa en clase
4.7. Herramientas para la Auto y autoevaluación

Fechas de inicio-fin: 08/12/2017 - 29/12/2017

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario

Módulo/Asignatura 5. Facilitar las Competencias Digitales del Alumnado

Número de créditos: 3,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido: MÓDULO 5
5. Facilitar la adquisición de Competencias Digitales del alumnado
5.1. Promover estrategias de búsqueda de información por parte del alumnado
5.2. Evaluar la calidad de la información
5.3. Herramientas y estrategias de Comunicación y colaboración
5.4. Creación de contenido digital por parte del alumnado
5.5. Los derechos de autor en internet
5.6. Seguridad en internet. Datos y privacidad. Salud y bienestar
5.7. Resolución de problemas utilizando tecnologías digitales
5.8. Promover la creatividad con tecnologías

Fechas de inicio-fin: 29/12/2017 - 29/01/2018

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario

Módulo/Asignatura 6. Desarrollo Profesional Docente con Tecnologías Digitales

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido: 6. Desarrollo profesional docente con tecnologías digitales
6.1. Desarrollo profesional docente y tecnologías digitales
6.2. Autoformación con tecnologías digitales
6.3. Proyectos de innovación con tecnologías digitales
6.4. Comunidades de práctica para el aprendizaje profesional con tecnologías
6.5. Prácticas reflexivas con tecnologías digitales
6.6. Las tecnologías para el desarrollo profesional continuo

Fechas de inicio-fin: 29/11/2017 - 20/12/2017

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario