CIBERACOSO COMO PELIGRO DE LA RED: INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO PARA SU PREVENCIÓN Y DETECCIÓN (II EDICIÓN)

Datos básicos del Curso	Curso Académico	2017 - 2018
	Nombre del Curso	Ciberacoso como Peligro de la Red: Intervención Psicosocial en el Ámbito Educativo para su Prevención y Detección (II Edición)
	Tipo de Curso	Curso de Extensión Universitaria
	Número de horas	30,00
Dirección	Unidad organizadora	Departamento de Psicología Social
	Director de los estudios	Dª Mercedes Durán Segura
Datos de Matriculación	Fecha de inicio	01/09/2017
	Fecha de fin	20/09/2017
	Precio (euros)	72,00 (tasas incluidas)
Ampliación de Matrícula	Fecha de inicio Ampliación	01/10/2017
	Fecha de fin Ampliación	20/10/2017
Impartición	Fecha de inicio	20/11/2017
	Fecha de fin	24/11/2017
	Modalidad	A distancia
	Idioma impartición	Español
	Plataforma virtual	PBworks
Información	Teléfono	955420492
	Web	
	Facebook	
	Twitter	
	Email	formacion.peligrosenlared@gmail.com

CIBERACOSO COMO PELIGRO DE LA RED: INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO PARA SU PREVENCIÓN Y DETECCIÓN (II EDICIÓN)

Objetivos del Curso

- Conocer en profundidad el fenómeno del ciberacoso así como sus diferentes modalidades, y comprender las particularidades del mismo cuando implica la participación de menores de edad.
- Dotar al alumnado de conocimientos necesarios para trabajar en la prevención del ciberacoso.
- Enseñar herramientas útiles para la identificación de conductas de riesgo para el ciberacoso.
- Conocer el impacto que supone el ciberacoso en el alumnado.
- Proporcionar información sobre diferentes recursos disponibles para el afrontamiento de situaciones de ciberacoso.
- Conocer ejemplos de buenas prácticas en el ámbito educativo para la intervención con el alumnado.
- Profundizar en el conocimiento y entrenamiento de las habilidades sociales para favorecer interacciones sociales de calidad entre los distintos agentes implicados en la comunidad educativa, contribuyendo así a la impermeabilización del alumnado ante situaciones de ciberacoso.
- Aprender a diseñar intervenciones eficaces en el ámbito educativo para la prevención y detección del ciberacoso a través de casos prácticos.

Profesorado

Dª. Mercedes Durán Segura. Universidad de Sevilla - Psicología Social
Dª. María del Carmen Rodríguez Domínguez. Universidad de Huelva- Psicología Clinica y Experimental

Materias del Curso

Los Peligros de la Red: el Fenómeno del Ciberacoso.
Intervención Psicosocial para la Prevención del Ciberacoso en el Ámbito Eucativo.
Casos Prácticos.

Programa

MÓDULO 1. LOS PELIGROS DE LA RED. EL FENÓMENO DEL CIBERACOSO
Tema 1. Ciberacoso: la transformación del acoso offline en la era digital.
- Definición y estado actual del fenómeno del ciberacoso.
- Características del ciberacoso y factores de riesgo.
- Contextos en los que se reproduce el ciberacoso y agentes implicados.
- Menores de edad como colectivo vulnerable en el ciberacoso.

Tema 2. Un caso especial de ciberacoso: El Ciberacoso sexual.
- Conceptualización del ciberacoso sexual.
- Sexting y Sex-Casting.
- Incidencia y prevalencia del ciberacoso sexual en menores de edad.
- Impacto del ciberacoso sexual en menores.

Tema 3. Prevención de situaciones de ciberacoso a través del empoderamiento del alumnado.
- Acercando al alumnado al fenómeno: comprensión del ciberacoso.
- Promoción de relaciones interpersonales saludables con los iguales.

- Derribando mitos en las relaciones de noviazgo como arma contra el ciberacoso sexual.
- Fortaleciendo la autoestima, el autoconcepto y la empatía de los menores.

Tema 4. Protección ante situaciones de ciberacoso.

- Normas para un uso responsable de las redes sociales.
- Identificación de conductas de protección eficaces ante el ciberacoso.
- ¿Qué hacer si he sido testigo de una situación de ciberacoso?

MÓDULO 2. INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL PARA LA PREVENCIÓN DEL CIBERACOSO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Tema 5. El aprendizaje de habilidades sociales como protección ante los peligros de la red.

- ¿Qué son las Habilidades sociales?
- Cuáles son sus características e importancia para la prevención de problemas offline y online en el alumnado.
- ¿Por qué algunas personas están más expuestas a los peligros de la red?.

Tema 6. ¿Cómo identificar a personas socialmente habilidosas?

- Detectando déficits en el comportamiento socialmente habilidoso.
- Factores que dificultan el despliegue de habilidades sociales.
- Instrumentos de evaluación.

Tema 7. Entrenamiento en habilidades sociales para la prevención de los peligros en la red.

- Estrategias asertivas.

MÓDULO 3. CASOS PRÁCTICOS.

Horario

A distancia. El alumno o alumna trabajará durante los días de impartición del curso en el horario que le sea más conveniente para el aprendizaje de los contenidos y la realización de los casos propuestos.